

**KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MENGGUNAKAN
METODE RABDOLOGIA DI KELAS IV
SDN 2 BARABAI TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Nani Mujahida
NIM. 1201250877**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nani Mujahida
NIM : 1201250877
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2016



Yang Membuat Pernyataan.

Nani Mujahida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Menggunakan Metode Rabdologia di Kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Nani Mujahida

NIM : 1201250877

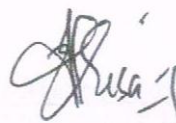
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 November 2016

Pembimbing,



Analisa Fitria, S.Pd. M.Si.
NIP. 198103292006042017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd. M. Si.
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Menggunakan Metode Rabdologia di Kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nani Mujahida, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Desember 2016

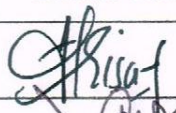
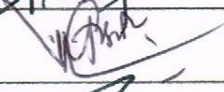
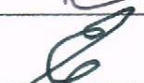
Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (80,28)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3. Nuryadin, M.Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Nani Mujahida. 2016. *Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Menggunakan Metode Rabdologia di Kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci: Kreativitas Siswa, Perkalian dan Pembagian, Metode Rabdologia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode rabdologia, untuk mengetahui kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode bersusun, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode rabdologia dengan metode bersusun.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, *quasi eksperimental design*, bentuk *the nonequivalent posstest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 2 Barabai Timur. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, kelas yang digunakan adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode rabdologia berada pada kualifikasi cukup, dan pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode bersusun berada pada kualifikasi kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode rabdologia dengan metode bersusun.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah....

Dengan izin-Nya skripsi ini dapat saya selesaikan dan persembahkan untuk:

1. Abah dan Mama (H. Jamain dan Hj. Murdiah) yang selalu memberikan segala do'a, dukungan dan kasih sayang kepada saya.
2. Kakak-kakaku Tati Hidayati dan Muhammad Hinderi Hidayat yang selalu memberikan motivasi.
3. Nanang Taseri yang telah banyak membantu dan mendukung saya.
4. Zainab Fitriani yang tidak hentinya memberi motivasi dan dukungan kepada saya.
5. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dosen pembimbing sekaligus dosen penasehat saya yang sangat membantu dan selalu meluangkan waktu untuk saya.
6. Sahabat-sahabat tercinta selalu memberikan semangat dan motivasi (Muhammad Rajeb Muharja, Dina Rima Muliani, Nurul Mahfuzah, Rina Anggraini dan Masitah)
7. Teman-teman seperjuangan PMTK A 2012.

MOTTO

"مَنْ جَدَّ وَجَدَ"

**“Barang Siapa Bersungguh–Sungguh Pasti akan
Berhasil”**

"مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ"

“Barang Siapa Bersabar akan Beruntung”

"مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ"

“Barang Siapa Menanam akan Menuai yang Ditanam”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Menggunakan Metode Rabdologia di Kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Nur Ainah, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah, Ibu Nurkhalisah, S.Pd., selaku wali kelas IV A dan Ibu Hj. Salasiah, S.Pd., selaku wali kelas IV C SDN 2 Barabai Timur, guru-guru lainnya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
7. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 28 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	12
B. Metode Rabdologia	14
C. Kreativitas	18
D. Kreativitas Siswa.....	20
E. Materi Perkalian dan Pembagian	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penilitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Desain Pengukuran.....	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
I. Teknik Analisis Data	42

J. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Data Penelitian	51
B. Kelas Eksperimen.....	53
C. Kelas Kontrol	66
D. Pengujian Hipotesis.....	78
E. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	195

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS IV SDN 2 BARABAI TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016/2017	28
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	32
3. INTERPRETASI KREATIVITAS DALAM BENTUK PERSEN.....	33
4. INDIKATOR BUTIR SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	35
5. INDIKATOR BUTIR SOAL UJI COBA PERANGKAT II	35
6. INTERPRETASI DAYA PEMBEDA	38
7. INTERPRETASI TINGKAT KESUKARAN	39
8. NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	40
9. NILAI TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA.....	41
10. WAKTU PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	53
11. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA PADA KELAS EKSPERIMEN.....	58
12. WAKTU PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	66
13. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA PADA KELAS KONTROL.....	70
14. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI KREATIVITAS SISWA.....	78
15. HASIL UJI NORMALITAS KREATIVITAS SISWA.....	78
16. HASIL UJI HOMOGENITAS KREATIVITAS SISWA.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN TES UJI COBA INSTRUMEN.....	40
2. PENYAJIAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN	56
3. LATIHAN INDIVIDU DI KELAS EKSPERIMEN	57
4. SISWA DI KELAS EKSPERIMEN MENULISKAN JAWABAN DI PAPAN TULIS	57
5. PELAKSANAAN TES AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN	58
6. PENYAJIAN MATERI DI KELAS KONTROL	68
7. SISWA DI KELAS KONTROL MENULISKAN JAWABAN DI PAPAN TULIS	69
8. PELAKSANAAN TES AKHIR DI KELAS KONTROL	70
9. HASIL TES KREATIVITAS ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>).....	82
10. HASIL TES KREATIVITAS ASPEK KELANCARAN (<i>FLEXIBILITY</i>)	83
11. HASIL TES KREATIVITAS ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>)	85
12. HASIL TES KREATIVITAS ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>)..	86

DAFTAR DIAGRAM

	Hal.
1. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>) PADA KELAS EKSPERIMEN	60
2. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>) PADA KELAS EKSPERIMEN.....	61
3. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>) PADA KELAS EKSPERIMEN	63
4. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>) PADA KELAS EKSPERIMEN.....	65
5. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>) PADA KELAS KONTROL	71
6. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>) PADA KELAS KONTROL.....	73
7. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>) PADA KELAS KONTROL	75
8. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>) PADA KELAS KONTROL.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	93
2. SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	94
3. SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	96
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	98
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II	101
6. PEDOMAN PENSKORAN KREATIVITAS.....	104
7. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I DAN PERANGKAT II.....	106
8. CARA MENGHITUNG UJI VALIDITAS SOAL DENGAN MENGGUNAKAN SPSS.....	107
9. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	109
10. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	111
11. CARA MENGHITUNG UJI RELIABILITAS SOAL DENGAN MENGGUNAKAN SPSS.....	113
12. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I DAN PERANGKAT II DENGAN MENGGUNAKAN SPSS.....	115
13. HASIL PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI BOBA PERANGKAT I DENGAN <i>MICROSOFT EXCEL 2013</i>	116
14. HASIL PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PERANGKAT II DENGAN <i>MICROSOFT EXCEL 2013</i>	117
15. HASIL PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI BOBA PERANGKAT I DENGAN <i>MICROSOFT EXCEL 2013</i>	118

16. HASIL PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI BOBA PERANGKAT II DENGAN <i>MICROSOFT EXCEL 2013</i>	119
17. SOAL UNTUK TES AKHIR.....	120
18. KUNCI JAWABAN SOAL UNTUK TES AKHIR	122
19. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	124
20. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	125
21. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	134
22. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	142
23. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	152
24. HASIL TES KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN	160
25. HASIL TES KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL.....	161
26. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA UNTUK SETIAP INDIKATOR DI KELAS EKSPERIMEN.....	162
27. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA UNTUK SETIAP INDIKATOR DI KELAS KONTROL.....	163
28. CARA MENGHITUNG MEAN, VARIANSI DAN STANDAR DEVIASI MENGGUNAKAN SPSS.....	164
29. HASIL PERHITUNGAN MEAN, VARIANSI DAN STANDAR DEVIASI DATA KREATIVITAS MENGGUNAKAN SPSS	166
30. CARA MENGHITUNG NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS	167
31. HASIL PERHITUNGAN NORMALITAS DATA KREATIVITAS KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL MENGGUNAKAN SPSS.....	169
32. HASIL PERHITUNGAN HOMOGENITAS DATA KREATIVITAS MENGGUNAKAN SPSS.....	170

33. CARA MENGHITUNG UJI t MENGGUNAKAN SPSS.....	171
34. HASIL PERHITUNGAN UJI t DATA KREATIVITAS MENGGUNAKAN SPSS	173
35. PEDOMAN WAWANCARA.....	174
36. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	175
37. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN SDN 2 BARABAI TIMUR	176
38. KEADAAN SISWA SDN 2 BARABAI TIMUR.....	179
39. TABEL r	180
40. TABEL L	181
41. TABEL t	182
42. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	183
43. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR.....	184
44. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	185
45. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ...	186
46. SURAT RISET KEPADA KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB.HST.....	187
47. SURAT PERMOHONAN IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN...	188
48. SURAT TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SDN 2 BARABAI TIMUR.....	189
49. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	190
50. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	194